

T.C  
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI  
BÜYÜKHANLI KARDEŞLER ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ



**2024-2028 STRATEJİK  
PLANI**



*Eğitimdir ki bir milleti ya özgür,  
bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır  
ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## Okul/Kurum Bilgileri

**Tablo:1 Okul Künyesi**

<b>İli:</b> ANKARA	
<b>İlçesi:</b> ÇANKAYA	
<b>Adres:</b>	Büyükesat Mahallesi Koza Caddesi No:95 Çankaya/Ankara
<b>Telefon No:</b>	0312 448 02 31
<b>e- Posta Adresi:</b>	708400@meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	708400
<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://tinyurl.com/2upscf53">https://tinyurl.com/2upscf53</a>
<b>Faks Numarası:</b>	0312 437 36 41
<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://buyukhanlikardesler.meb.k12.tr/">https://buyukhanlikardesler.meb.k12.tr/</a>
<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün



## SUNUŞ

Ulu Önder yıllar öncesinden işaret etmişti. “Her hangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz; durmadan, daha ileriye varmak için çalışacağız”.

Var oluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gayesiz dolaşan bir sandal gibi dalgaların sürüklediği yöne göre hareket ederler. Bu nedenle Stratejik planlama kurumlar için en önemli faktördür. Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynakla, neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. Etkin, esnek ve etkili bir kamu yönetiminin oluşturulması için saydamlık, katılımcılık, hesap verebilirlik, etkenlik, etkililik, kalite gibi araç, ilke ve kavramlardan yararlanılması gerekmektedir.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu Stratejik Planı “2024-2028 yılları arasındaki 4 yıllık stratejik amaçlar” doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır. Bu nedenle katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanmıştır ve her yıl için gelişim planı hazırlanacaktır.

Yasal düzenlemeleri dayanak olarak alan Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu, değişime liderlik edebilecek özgüven ve beceriye sahip olmak; değişen koşullara ayak uydurabilmek; bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği nokta arasında giden yolu belirlemek için kurumsal planını hazırlamıştır. Bu çalışma, kurumsallaşmak zorunda olduğumuz ve kurumsallaşmanın ehemmiyeti için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonun, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Sonuç olarak: Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu, stratejik yönetimin ilk safhası olan planlamayı, sihirli bir değnek olarak değil; vizyona giden bir araç olarak görmektedir.

**Yasin DEMİRÇİ**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## 6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

# I.BÖLÜM



## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

# 1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo2. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Yasin DEMİRCİ	Okul Müdürü
2	Deniz BEŞTEPE	Müdür Yardımcısı
3	Leyla YAĞBASAN	Öğretmen
4	Aslı BEKTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Özlem KAYNAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
6	Perver MEMMEDLİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Serkan TEMUR	Müdür Yardımcısı
2	Sevgi ELİÇORA YAMAN	P.D. Ve REHBER ÖĞRETMEN
3	Yasemin GÜL	Öğretmen
4	Ümran ÖZEN	Öğretmen
5	Ezgi KAYNAK	Gönüllü Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

*2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.*



# II.BÖLÜM



## DURUM ANALİZİ

## 2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz, Büyükhanlı Kardeşler İlköğretim Okulu adıyla Ankara İli Çankaya İlçesinde Ankara Valiliğine ait 5535 Ada, 35 parsel, 4036 m<sup>2</sup> alan üzerinde hayırsever Büyükhanlı Ailesi (Mehmet, Mustafa, Ömer Büyükhanlı Kardeşler) tarafından 11. 09. 1998 tarihinde bitirilmiş ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmıştır. Okulumuz ilk olarak 1 müdür, geçici 2 müdür yardımcısı, 14 öğretmen ve 33 öğrenci ile ilk ve ortaokul olarak faaliyete başlamış; 08.11.1998 tarihinde 9. Cumhurbaşkanımız Süleyman DEMİREL'in katıldıkları bir törenle eğitim ve öğretime açılmıştır. Okul binamızda 19 derslik, 4 idare odası, İki laboratuvar, 1 bilgisayar odası, 1 kütüphane, 1 rehberlik odası, 1 ana sınıfı, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv odası, 2 işlik, 1 resim odası, 1 müzik odası, 1 spor odası ve çok amaçlı salon bulunmaktaydı.

Okulumuz 14.06.2012 tarihine kadar Büyükhanlı Kardeşler İlköğretim Okulu adıyla hizmet vermiş olup bu tarihten sonra Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu adıyla faaliyetine devam etmiştir. Okulumuzda hali hazırda 26 derslikte, 25 şube ve 822 öğrenci mevcuduyla tam gün eğitim yapılmaktadır.

1998 yılından beri öğrencilerimiz edebiyat, resim, müzik ve spor dallarında ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan yarışmalarda göğsümüzü kabartan pek çok başarılarla imza atmışlar; yine fen ve matematik alanlarındaki üstün dereceleri ile okulumuzun adını zirveye taşımışlardır. Okulumuz 2023 yılında LGS Sınavında Türkiye Birincisi çıkarmış olup, her geçen gün başarılarına bir yenisini ekleyerek eğitim ve öğretimini sürdürmekte ve Ankara'nın çok talep gören güzide okulları arasında yer almaktadır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planında 4 Stratejik amaç 4 hedef 22 strateji ve bu stratejilerimiz altında 21 eylemimiz bulunmaktadır.

Yakın dünya tarihi açısından 2020 yılının önemli izler bırakan bir yıl olarak hatırlanacağı muhakkaktır. 2019 yılının son aylarında ortaya çıkan COVID-19 virüsü, tüm dünyaya hızla yayılmış ve kısa bir süre sonra Dünya Sağlık Örgütü tarafından “Küresel Salgın” ilan edilmiştir. Müdürlüğümüz; Bakanlığımızın eğitime ara verme kararını açıkladığı dönemde eğitim ve öğretim faaliyetlerini çevrimiçi ortamlarda yapmıştır.

2021 yılının ilk yarısı boyunca dünyada ve ülkemizde görülmekte olan salgın nedeniyle alınan tedbirler kapsamında eğitim öğretim çevrimiçi olarak gerçekleşmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılının eylül ayında başlamasıyla birlikte ülkemizde kesintisiz yüz yüze eğitim öğretime geçilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılının kısmen uzaktan kısmen yüz yüze eğitimin yapıldığı bir yıl olması nedeniyle bazı performans göstergelerinde izleme ve değerlendirme açısından bazı hedeflere beklenen düzeyde ulaşılamamıştır.

Özellikle salgının ilk yılında okulların belirsiz aralıklarla kapalı olması, alışıldık düzenleri bozulan ve uzaktan eğitime erişim imkânları kısıtlı olan özel gereksinimli öğrenciler için zorlayıcı olmuştur. Bununla birlikte salgın sürecinde okula devam etmenin veli rızasına bağlı olması gibi nedenlerle bazı ailelerin çocuklarını yüz yüze eğitime göndermemeyi tercih etmesi yaygın bir eğilim olmuştur. Sosyal etkinliklerin büyük bir çoğunluğu iptal edilmiş, ertelenmiş ya da bir araya gelince salgının buluşma riski nedeniyle kısıtlı sayılarla gerçekleşmesi bu performans gösterge hedeflerine ulaşılamamasında büyük etkisi olmuştur. 2021 yılı, bir yandan COVID-19 salgınıyla mücadelenin devam ettiği diğer yandan da normalleşme sürecine yönelik önemli adımların atıldığı bir yıl olmuştur. Bu yönüyle 2021 yılı, hem salgın sürecinde meydana gelen öğrenme kayıplarının telafisi hem de salgın sonrası eğitim sürecinin şekillenmesinde kritik bir yıl olarak tamamlanmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında, ülkemizde meydana gelen 6 Şubat deprem felaketi nedeniyle okulumuz göç almıştır. Yaşanan bu iç göç ile şube başına düşen öğrenci sayılarında beklenmeyen değişiklikler olmuştur. Genel olarak bakıldığında 2023 yılı sonunda ortalama % 79,41 ile başarılı bir dönem geçirilmiştir.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabii olduğu tüm yasal yükümlülüklere uymakla mükelleftir. Bunların dışında ortaöğretim düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tabloda ayrıca gösterilmiştir.

Tablo 3: Yasal Yükümlülükler

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek</li><li>"Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri" faaliyetlerini yürütmek.</li><li>Resmî kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer iş birliği çalışmalarını yürütmek</li><li>Ortaöğretim öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. İş ve işlemleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>T.C. Anayasası</li><li>1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu</li><li>652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname</li><li>222 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003)</li><li>657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</li><li>5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu</li><li>3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu</li><li>439 Sayılı Ek Ders Kanunu</li><li>4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu</li><li>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li><li>MEB Personel Mevzuat Bülteni</li><li>Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği</li><li>MEB Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)</li><li>Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</li><li>26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik</li><li>Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</li><li>Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</li><li>MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Müdürliğimizin hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.</li><li>Diğer kurumlarla iş birliği gerektiren çalışmalarda gerek tabii olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir.</li><li>Tabii olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.</li><li>Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.</li><li>Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diğer kurumlarla iş birliğinde, yetki alanının genişletilmesi</li><li>Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması</li><li>Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi</li><li>Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde "yenileme" çalışmalarını yerine "güncelleme" çalışmalarına yer verilmesi</li><li>Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması</li><li>Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi</li></ul>

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

### 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 4. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst PolitikaBelgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. madde 41. madde	Kurum faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2019-2021 Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve Stratejilerin belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve Stratejilerin belirlenmesi
MEB 2018 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve Stratejilerin belirlenmesi
OECD 2018 Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2017-2018 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve Göstergelerin belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu(26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları(18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Plan hazırlanması
MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2018)	Tümü	2019-2023 Stratejik Plan hazırlama Takvimi
MEB 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir msli yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleştirme durumlarının tespiti, raporlanması
Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi
Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde okulumuz faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı ve kamu hizmet envanteri incelenmiştir. Stratejik plan çalışmaları çerçevesinde sürece yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Stratejik planlama ekibi kurulmuştur.
- Stratejik planlama ekibi üyelerinin konuyla ilgili eğitimleri sağlanmıştır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün stratejik planlama ile ilgili yaptığı tüm rehberlik çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
- Stratejik planlama sürecinde kullanılacak olan rehber kitap edinilmiştir (Eğitimde Stratejik Planlama, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı, 2010)
- Stratejik planın temel alacağı vizyon ve misyon ifadeleri hakkında tüm paydaşların farkındalığı sağlanmıştır.

**Tablo 5. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri</li><li>2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri</li><li>3. Özel Eğitim Hizmetleri</li><li>4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri</li><li>5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi</li><li>6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler</li><li>7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)</li><li>8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li></ol>
<b>B- Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stratejik Planlama İşlemleri</li><li>2. İhtiyaç Analizleri</li><li>3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması</li><li>4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları</li><li>5. Projeler Koordinasyon</li><li>6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri</li></ol>
<b>C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel Özlük İşlemleri</li><li>2. Norm Kadro İşlemleri</li><li>3. Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri</li></ol>
<b>D- Fiziki ve Mali Destek</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Güvenliğinin Sağlanması</li><li>2. Ders Kitaplarının Dağıtım</li><li>3. Taşınır Mal İşlemleri</li><li>4. Taşınır Eğitim İşlemleri</li><li>5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri</li><li>6. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri</li><li>7. Arşiv Hizmetleri</li><li>8. Sivil Savunma İşlemleri</li></ol>
<b>E-Denetim ve Rehberlik</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi</li><li>2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri</li><li>3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri</li></ol>
<b>F-Halkla İlişkiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li><li>2. Protokol İş ve İşlemleri</li><li>3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler</li><li>4. Okul-Aile İşbirliği</li></ol>

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.

Okulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi, ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla okulumuzun paydaşlarını belirleyerek, onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir. Tüm paydaşların, ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için karşılıklı bilgilendirilme ve görüş alışverişi yapılması gerekliliği çerçevesinde, belirli dönemlerde paydaş analizi çerçevesinde toplantılar düzenlenmesi planımızda yer almaktadır. Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu Paydaş Listesi aşağıda verilmiştir.

Okulumuzun Müdürlüğümüzün bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

Paydaş Analizi

Tablo 6: Paydaş Analizi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR			YARARLANICI
		Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	
	Çalışanlar, Birimler				Müşteri, Hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		XX	XX		XX
Valilik		XX	XX		
Çankaya Kaymakamlığı		XX	XX	XX	XX
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		XX		XX	XX
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		XX	XX	X	
Okullar ve Bağlı Kurumlar			X		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	XX				XX
Öğrenciler ve veliler	XX			XX	XX
Okul Aile Birliği	XX			XX	XX
Üniversite			XX		
Belediyeler			XX	XX	XX
Güvenlik Güçleri Emniyet Jandarma			XX		
Bayındırlık ve İskan Müdürlüğü			XX		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			XX		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			XX	XX	XX
Sağlık Müdürlüğü			XX	XX	XX
Kültür Müdürlüğü			XX	XX	XX
Hayırseverler		XX	XX	XX	XX
Sivil Toplum Örgütleri Medya			X		
İşveren Kuruluşlar Muhtarlıklar		XX			
Sanayi ve Ticaret Odaları			X		
Esat Karakolu		XX		XX	

XX: Tamamı

X: Bir Kısmı



Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Tablo 7: Paydaş Önceliklendirme Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI (MÜŞTERİ)	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Valilik		XX		Mevzuata bağlı ortak	1
Çankaya Kaymakamlığı		X	X	Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Mevzuata bağlı ortak	1
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri			X	Bağlı olduğumuz kurum	1
Okul Yöneticileri	XX			Kurum çalışanı oldukları için	1
Öğretmenler	XX		XX	Kurum çalışanı oldukları e hizmetten yararlandıkları için	1
Öğrenciler	XX		XX	Hizmetten yararlandıkları için	1
Veliler	XX	XX	XX	Hizmetten yararlandıkları için	2
STK		X		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Üniversiteler		X	X	Amaç ortaklığı	2
Okul Aile Birliği	X		X	Okulun tüm ihtiyaçlarını tespit eder ve karşılar	2
Diğer Okullar		X		Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	2
Esat Karakolu		X		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Muhtarlık		XX		Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	2

XX: Tamamı

X: Bir Kısmı

## Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

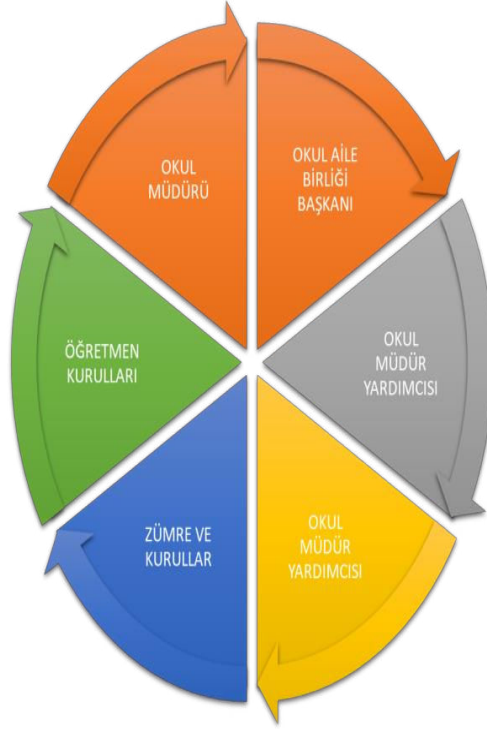
Tablo 8: Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim Öğretim	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE Projeler	Altyapı,Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, kurs, sosyal etkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme Değerlendirme
Öğrenciler	XX	X			X	X	X		
Veliler							X		
Üniversiteler			X	X				X	
Medya			X	X					
Uluslararası Kuruluşlar				X		X			
Meslek Kuruluşları			X	X					
Sağlık Kuruluşları			X						
Diğer Kurumlar									X

XX: Tamamı

X: Bir Kısmı

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	140	74,5
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	59	31,3
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	119	63
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	139	73,5
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	135	71,4
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	140	74,1
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	126	56,7
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	130	68,8
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	93	49,2
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	128	68,4
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	86	50,8
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	102	54
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	118	61,4
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	123	65,1
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	120	63,5
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	112	59,3
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	90	47,6
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	89	35,5
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	55	29,1
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	70	37

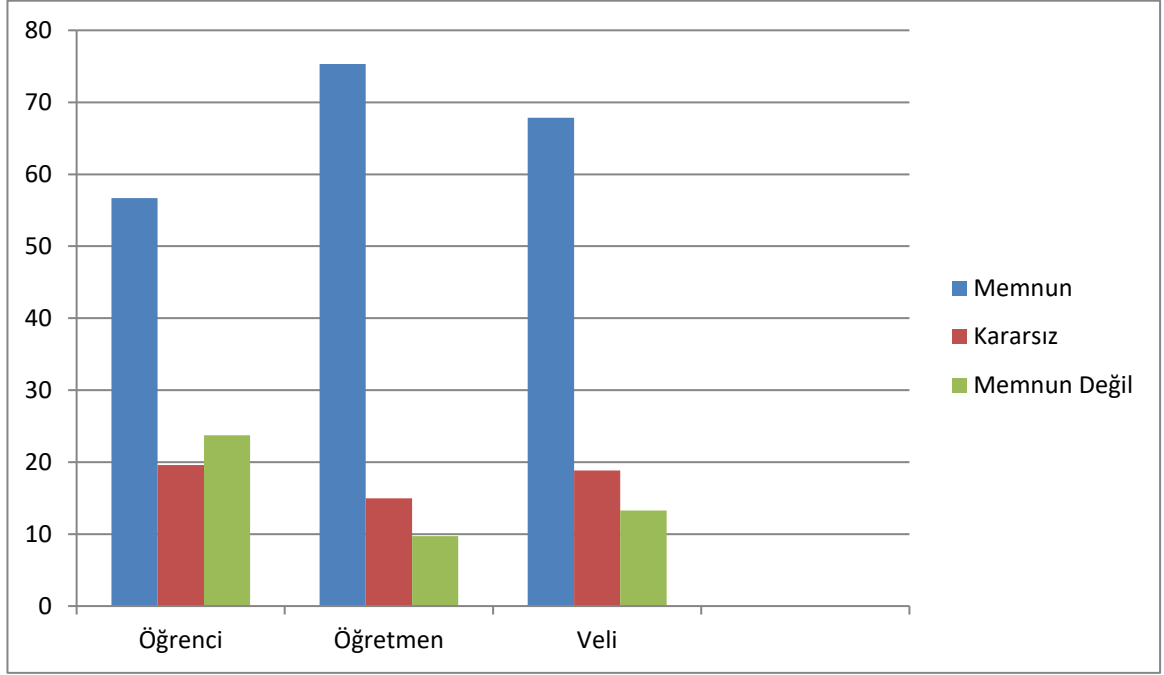
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	23	59
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	25	64,1
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	34	87,2
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	34	87,2
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	31	79,5
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	25	64,1
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	27	79,2
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	28	71,8
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	29	74,3
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	36	92,3
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	27	79,2
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	35	89,7
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	28	68,8
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	39	100
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	26	66,7
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	20	51,2
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	26	66,6

### Veli Anketi Sonuçları:

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	171	75
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	132	57,9
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	121	53,1
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	189	82,9
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	153	67,1
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	158	69,3
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	152	66,7
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	156	68,4
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	127	55,7
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	112	49,1
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	128	56,1
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	139	61
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	158	69,3
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	84	36,8
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	123	54
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	124	64,3
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	134	58,8
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	146	64
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	205	89,9
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	225	98,7
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	226	99,2
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	218	95,6

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Paydaş anketinde 39 Öğretmen, 564 Öğrenci ve 684 veli ankete katılarak sorulara cevap vermişlerdir. Bu değerler üzerinden tablodaki veriler elde edilmiştir.



Öğrenci Anketi Sonuçları: 564 Öğrenci ankete katılmıştır.

%56,71 Memnun : Toplam 324 öğrenci,

%19,58 Kararsız : Toplam 108 öğrenci,

%23,71 Memnun Değil : Toplam 132 öğrenci,

Öğretmen Anketi Sonuçları: 39 Öğretmen ankete katılmıştır.

%75,34 Memnun : Toplam 30 öğretmen,

%14,95 Kararsız : Toplam 5 öğretmen,

%9,71 Memnun Değil : Toplam 4 öğretmen,

Veli Anketi Sonuçları: 684 veli ankete katılmıştır.

%67,85 Memnun : Toplam 465 veli,

%18,85 Kararsız : Toplam 129 veli,

%13,3 Memnun Değil : Toplam 90 veli,

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Okul Künyesi

**Tablosu 9: Temel Bilgiler - Okul Künyesi**

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	B.Esat Mah.Koza Sok. No:95 GOP. Çankaya/Ankara	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://tinyurl.com/2upscf53">https://tinyurl.com/2upscf53</a>		
Telefon Numarası :	0312 448 02 31	Faks Numarası:	0312 437 36 41		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:708400@meb.k12.tr">708400@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	buyukhanlikardesler.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708400	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11/09/1998		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı :	Kız	388	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	434		Erkek	6
	Toplam	822		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	177,36	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 10: Çalışan Bilgileri**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	----	----	---
Branş Öğretmeni	3	43	46
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>57</b>



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 11: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	18	17	35	7-A	16	16	32
5-B	18	19	37	7-B	16	17	33
5-C	19	19	38	7-C	17	16	33
5-D	16	20	36	7-D	16	15	31
5-E	18	20	38	7-E	16	17	33
5-F	17	19	36	7-F	17	16	33
5-G	20	19	39	8-A	9	17	26
6-A	16	18	34	8-B	10	18	28
6-B	18	15	33	8-C	12	17	29
6-C	17	16	33	8-D	10	18	28
6-D	16	18	34	8-E	12	17	29
6-E	17	17	34	8-F	10	18	28
6-F	17	15	32				
Toplam	217	242	459	Toplam	161	202	363

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 12: Teknolojik Kaynaklar

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	200 MBPS

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son 3 yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 13 : Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	161.283,29	145.204,73
2022	222.571,48	211.228,35
2023	411.946,60	376.881,40

# İnsan Kaynakları

## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 14: Okul Yönetici Sayısı

YÖNETİCİ SAYILARI			
	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı
Norm	1	0	2
Mevcut	1	0	2

Tablo 15: Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları

SIRA	ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ	SAYI
1	Öğrenci Sayısı	822
2	Öğretmen Sayısı	51
3	Derslik Sayısı	25
4	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33

Tablo 16: Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları

Sıra	Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Fazlalık
1	Bilişim Teknolojileri	0	0	0	0
2	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	2	1	0
3	Rehberlik	2	2	0	0
4	Görsel Sanatlar	1	2	0	1
5	Teknoloji Tasarım	2	2	0	0
6	Sosyal Bilgiler	4	4	0	0
7	Beden Eğitimi	3	3	0	0
8	Türkçe	6	6	0	0
9	Müzik	1	1	0	0
10	İlköğretim Matematik	8	8	0	0
11	İngilizce	8	8	0	0
12	Fen Bilimleri	5	5	0	0

Tablo 17: Yardımcı Personel/Destek Personeli Sayısı

Sıra	Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç
1	Memur	0	0	0
2	Destek Personeli (Kadrolu/Sözleşmeli)	1	1	1
3	Güvenlik Görevlisi	0	0	0

**Tablo 18. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	3	100

**Tablo 19. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	0	1	0	0	1

**Tablo 20. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Yasin DEMİRCİ	Müdür	*Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019060924
		*Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019060939
		*Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019061351
		* Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000282
		*Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000297
		*Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000285
		*Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000301
		*Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000362
		*Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000447
		*Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000470
		* Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020	2020000512
		*Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	2020	2020000517
		*Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000520
		* Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	2020	2021000010
		*Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021	2021000438
		*Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021	2021000439
		*Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000572
		*Sosyal ve Finansal Liderlik Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001031
		*İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000566

Yasin DEMİRCİ	Müdür	*Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000510
		* Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000535
		* İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000540
		*Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000557
		*Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
		* İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Okullar İçin Yapay Zekâ Kursu	2023	2023007601
		*Projelerle Raspberry Pi Kursu	2023	2023007603
		*Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023007647
		*İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	2023	2023007669
		*Raspberry Pi Uygulamaları Kursu	2023	2023007777
		*Algoritmik Düşünme Eğitimi Kursu	2023	2023007814
		*Blender ile Üç Boyutlu Modelleme Eğitimi Kursu	2023	2023007995
		*Kodlama Eğitiminde Temel Yaklaşımlar Kursu	2023	2023008052
		* Python ile Makine Öğrenmesi Kursu	2023	2023008595
Serkan TEMUR	Müdür Yardımcısı	* Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019	2019000366
		* (SRC)Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020060984
		* İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000688
		* Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		* Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		* Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		* Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Deniz BEŞTEPE	Müdür Yardımcısı	*Soruşturma Teknikleri Kursu
*Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019			2019061498
*Müze Eğitimi Kursu	2020			2020000118
* Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020			2020000493
*Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020			2020000512
* Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020			2020000515
*FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	20201			2021000057
*Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021			2021000199
*Zihin Haritaları Kursu	2022			2022000213
* Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022			2022000207
*İhmal ve İstismar Semineri	2022			2022000841
*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022			2022001019
*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047
*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			2023002450
*Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023			2023003838
* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023			2023003870
*Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007736		

**Tablo 21. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Kişi	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0	0
4-6 Yıl	0	0	0	0
7-10 Yıl	6	6	0	6
11-15 Yıl	3	3	0	3
16-20	6	5	1	6
20 ve üzeri	36	31	5	36

**Tablo 22. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	3	10	2	2	9

**Tablo 23. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Alev AYYILMAZ	Türkçe	*Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2020	2020510105
		*Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		*Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		* Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861

		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Aslı ALPARĞUN ŞEN	İngilizce	*İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Uygulama Eğitimi Semineri	2021	2021000345
		*Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		*Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001599
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002447
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		*Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023067414
Aylin CENGİZ	Görsel Sanatlar	*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000840
		*Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Okul Aile Birliği İşleyişi Semineri	2023	2023062750
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Ayşe DOĞAN	Sosyal Bilgiler	*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025

		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		*Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		*Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Ayten TOPRAKMAN	Beden Eğitimi	*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		*Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		*Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001335
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004166
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Banu BAŞYİĞİT	Fen Bilimleri	*Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004005
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		*Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111
		*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015

Behiye GÜLAY	Teknoloji ve Tasarım	*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		*e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		*İnsan Kaynağı Yönetimi ve Kurumsal Bağlılık Semineri	2023	2023007728
Cavidan ASLANTAŞ	Beden Eğitimi	*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		*Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Ceylan TUFAN	Sosyal Bilgiler	*Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
		* Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
		*Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Çağla EYÜBOĞLU NAYIR	Matematik	*Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845



		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Esin CENAN KARABEY	Matematik	*Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000515
		*Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
		*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		* Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
		* Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
		* Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003848
Evren ÖZDER	İngilizce	*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		*Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
		*Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002448
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
		*Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019344644
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016

Fatma Evrim ÇETİN	Türkçe	*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001682
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007545
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Fatma Şükran ÇOLAK	Müzik	* Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		* Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		* Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Figen VAROL ÖZÇELİK	İngilizce	*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		*Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		* Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2023007545
		* Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2023007736
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		* Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Filiz KAN	Sosyal Bilgiler	*Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2020	2020510105
		*Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		*Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		* Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842

		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Gamze KÖKSAL	Matematik	*İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Uygulama Eğitimi Semineri	2021	2021000345
		*Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		*Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001599
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002447
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		*Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023067414
		Gül Elmas KARACİĞER	Türkçe	*İhmal ve İstismar Semineri
*Akran Zorbalığı Semineri	2022			2022000840
* Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022			2022001017
*Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001018
*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			2022001577
*Okul Aile Birliği İşleyişi Semineri	2023			2023062750
*Zaman Yönetimi Semineri	2023			2023002452
*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023			2023003845
*Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023			2023003846
Güler KOÇAK	Okul Öncesi	*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019

		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		*Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		*Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Gülizar KOLCU	Türkçe	*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		*Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		*Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001335
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004166
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Hatice GÜMÜŞÇÜ	Matematik	*Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004005
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		*Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111
		*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016

Havva ESEN	Teknoloji ve Tasarım	*Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		*e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		*İnsan Kaynağı Yönetimi ve Kurumsal Bağlılık Semineri	2023	2023007728
Hidayet AKDEMİR	Matematik	*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		*Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Hilal COŞKUN AKGÜL	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	*Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri - 1
* Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022			2022000755
*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			2022001016
*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			2022001577
*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023			2023001142
*Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023			2023002459
*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023			2023003870
*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			2023007736
Leyla YAĞBASAN	Fen Bilimleri	*Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449

		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehtap ÖZTÜRK ŞİMŞİR	İngilizce	*Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000515
		*Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
		*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		* Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
		* Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
		* Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003848
		*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Melahat DEMİRKOL	İngilizce	*Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		*Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
		*Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002448
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
		*Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019344644

Merve CAM	Matematik	*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001682
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007545
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nilgün KÜÇÜKAĞDAŞ	Beden Eğitimi	* Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		* Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		* Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nuran ELHASAN	Fen Bilimleri	*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		*Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		* Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2023007545
		* Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2023007736
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		* Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nuray OVAZ	İngilizce	*İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Uygulama Eğitimi Semineri	2021	2021000345
		*Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577

		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		*Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001599
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002447
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		*Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023067414
Nurdan TUNK	Türkçe	*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000840
		* Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Okul Aile Birliği İşleyişi Semineri	2023	2023062750
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Onur YILMAZ	Sosyal Bilgiler	*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		*Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		*Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122



Özge TAŞTAN	Fen Bilimleri	*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		*Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		*Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001335
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004166
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Pervin AKINCI	Sosyal Bilgiler	*Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004005
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sabiha Fulya CANTÜRK	Rehberlik	*Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111
		*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		*e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		*İnsan Kaynağı Yönetimi ve Kurumsal Bağlılık Semineri	2023	2023007728
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

Selma İPEKDAL	Matematik	*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		* Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		*Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sena KORKMAZ	İngilizce	*Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
		* Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
		*Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sinan ERDAL	İngilizce	*Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Şelda ÜLKÜSOY	Görsel Sanatlar	*Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000515
		*Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
		*Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		* Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

		*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
		* Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		*Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
		* Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003848
Şenay DERE TEMİR	Matematik	*Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		*Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		*Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
		*Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002448
		*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
		Vildan ARICAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	*Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			2022001016
*Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001018
*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022			2022001682
*Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			2023002450
*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023			2023003845
*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023			2023003870
*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023			2023007545
*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			2023007736
		* Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		* Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

Yasemin AKIN	Türkçe	* Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yasemin GÜL	Türkçe	*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		*Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		* Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2023007545
		* Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2023007736
		* Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		* Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Yasemin SARIKAYA	Fen Bilimleri	*Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2020	2020510105
		*Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		*Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		* Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		*Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		* Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		*Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		*Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Zeynep GEDİZGİL	Bilişim Teknolojileri	*İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Uygulama Eğitimi Semineri	2021	2021000345
		*Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		*Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		*İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		*Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		*Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

Zeynep GEDİZGİL	Bilişim Teknolojileri	*Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		*Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		*Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001599
		*Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023002447
		*Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		*21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		*MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		*Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023067414

**Tablo 24. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	-	-	0
2	Hizmetli	1	0	İlkokul	3	1

**Tablo 25. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
<b>Okul Müdürü</b>	MADDE 39 - (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınır mal, taşımalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.
<b>Müdür Yardımcısı</b>	MADDE 41 - (1) Müdürün okulda olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.

<b>Öğretmenler</b>	<p>MADDE 43 - (1) Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/Çubede eğitim ve Eğitim-öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.</p> <p>(2) İlkokullarda sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. Ancak istekleri yönetimce uygun görülmesi hâlinde başka bir sınıfı da okutabilirler.</p> <p>(3) İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin alan öğretmenlerince okutulması esastır. Ancak, ihtiyacın alan öğretmenlerince karşılanamaması durumunda bu dersler, yüksek öğrenimlerini söz konusu alanlarda yapan sınıf öğretmenleri veya sınıf öğretmeni olup bu alanda hizmet içi eğitim sertifikası almış öğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile okutulabilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda bu dersler sınıf öğretmenince okutulmaya devam edilir.</p> <p>(4) İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri, alan öğretmenlerince okutulduğunda sınıf öğretmenleri bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim ve öğretim görevlerini yapar.</p> <p>(5) Öğretmenler yaz ve dinlenme tatillerinde izinli sayılırlar. Hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında ayrıca yıllık izin verilmez.</p> <p>(6) Öğretmenlere, eğitim, öğretim ve yönetim görevlerinden başka bir görev verilemez.</p> <p>(7) Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az iki gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır.</p>
<b>Memur</b>	<p>29/08/2009 Tarih ve 27334 sayılı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 26. Maddesi gereği Memurun görevleri; Okul müdürü tarafından verilen yazışmaları yürütür. Gelen-giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar. Yazışmaların asıl ve örneklerinin dosyalanarak saklar. Okulda görevli personelin özlük dosyalarını tutar, bunlarla ilgili değişiklikleri işler, personele tebliğ eder. Gereken yazıların personele tebliğ eder. Kurum personeline ait ders, ek ders, ücretlerinin hazırlar, bunlarla ilgili yazı belge, dosya ve defterleri düzenler ve muhafaza eder. Kurum personeline ait, sigorta işlemlerini takip eder, bunlarla ilgili yazı belge, dosya ve defterleri düzenler ve muhafaza eder.</p> <p>18/01/2007 tarihli ve 26407 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak okulun ambar memurluğu ve taşınır mal kayıt ve kontrol yetkilisi görevlerini yürütür.</p>
<b>Yardımcı</b>	<p>29/08/2009 Tarih ve 27334 sayılı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 33. Maddesi gereği Yardımcı Personelin görevleri; Okul binası ve okuldaki eşyaların temizlik ve bakımını yapar. Okula gelen giden çeşitli malzeme ve araç gerecin gerekli yerlere taşır ve yerleştirir.</p>

<b>Hizmetler Personeli</b>	Okul yönetimince yapılacak planlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyanın dağıtılması ve toplanmasını sağlar. Okul bahçesinin ve bahçe araç gerecinin temizlik ve bakım işleri, Temizlik eylem planına göre çalışmaların düzenli olarak yürütülmesini sağlar. Girişte öğrencileri karşılar, çıkışta çocukların velilere teslim edilmesini sağlar.
----------------------------	--

**Tablo 26. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	2	457	2	58	8	15	2

## 2.7.2.Teknolojik Düzey

Tablo 27. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	36	36	36	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	8	8	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	2	2	4
Projeksiyon Sayısı	0	0	0	0
TV Sayısı	2	2	4	0
Yazıcı Sayısı	4	4	4	4
Fotokopi Makinası Sayısı	3	3	3	3

Tablo 28. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X	-	1	1	
Ekipman Odası	X	-	1	0	
Kütüphane	X	-	1	0	
Rehberlik Servisi	X	-	2	0	
Resim Odası	X	-	1	0	
Müzik Odası	X	-	1	0	
Çok Amaçlı Salon	X	-	1	0	
Spor Salonu	-	X	0	1	



### 2.7.3. Mali Kaynaklar

Müdürlüğümüzün 2024-2028 döneminde mali kaynakları, uygulanmakta olan tasarruf tedbirleri dikkate alınarak tahmin edilmiş ve tabloda sunulmuştur.

**Tablo 29. Kaynak Tablosu(TL)**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	1.200.000	1.500.000.	2.000.000	2.500.000	3.000.000
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	200.000	250.000	300.000	350.000	400.000
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>1.400.000</b>	<b>1.750.000</b>	<b>2.300.000</b>	<b>2.850.000</b>	<b>3.400.000</b>

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

**Tablo 30. Harcama Kalemler**

Harcama Kalemi	2024	2025	2026	2027	2028
Personel	930.000	1.100.000	1.300.000	1.500.000	1.700.000
Onarım	200.000	270.000	420.000	550.000	650.000
Sosyal-sportif faaliyetler	20.000	20.000	30.000	50.000	100.000
Temizlik	200.000	275.000	420.000	550.000	650.000
İletişim	5.000	10.000	30.000	50.000	100.000
Kırtasiye	45.000	75.000	100.000	150.000	200.000
<b>TOPLAM</b>	<b>1.400.000</b>	<b>1.750.000</b>	<b>2.300.000</b>	<b>2.850.000</b>	<b>3.400.000</b>

**Tablo 31. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	161.283,29	74.258,95	222.571,48	117.281,82	411.946,60	200.748,96
Küçük Onarım		33.485,29		45.341,56		84.658,77
Bilgisayar Harcamaları		8.748,00		10.248,30		17.691,33
Büro Makinaları Harcamaları		6.475,68		7.954,10		15.301,54
Telefon		1.248,65		3.452,22		7.841,66
Sosyal Faaliyetler		3.285,22		7.965,00		15.941,90
Kırtasiye		8.954,94		18.985,35		34.697,24
GENEL				145.204,73		

## 2.7.4. İstatistiki Veriler

**Tablo 32:İstatistiki Bilgiler**

Öğrenci Sayısı:	Kız	388	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	434		Erkek	6
	Toplam	822		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:19	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	177,36	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10	

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 33:Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	18	17	35	7-A	16	16	32
5-B	18	19	37	7-B	16	17	33
5-C	19	19	38	7-C	17	16	33
5-D	16	20	36	7-D	16	15	31
5-E	18	20	38	7-E	16	17	33
5-F	17	19	36	7-F	17	16	33
5-G	20	19	39	8-A	9	17	26
6-A	16	18	34	8-B	10	18	28
6-B	18	15	33	8-C	12	17	29
6-C	17	16	33	8-D	10	18	28
6-D	16	18	34	8-E	12	17	29
6-E	17	17	34	8-F	10	18	28
6-F	17	15	32				
Toplam	227	232	459	Toplam	161	202	363

## Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

Tablo 34:Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	Uyruğu
5	1	0	1	Mısır
6	1	0	1	Azerbaycan
7	1	0	1	Azerbaycan
5	1	0	1	İran
6	0	1	1	İran
7	0	1	1	İran
8	1	0	1	Irak
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	

## Özel Eğitime Gerekli Öğrenci Bilgileri

Tablo 35: Özel Eğitime Gerekli Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	Durumu
5	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
5	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü-İşitme Yetersizliği
5	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
5	1	0	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
5	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
5	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
5	0	1	1	Süregelen Hastalık
5	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
6	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
6	1	0	1	Dil ve Konuşma Güçlüğü
6	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel-Müzik)-Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite
6	0	1	1	Dil ve Konuşma Güçlüğü-İşitme Yetersizliği
6	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
6	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
6	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
6	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
6	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
6	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
6	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
7	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
7	1	0	1	Dil ve Konuşma Güçlüğü- Özel Öğrenme Güçlüğü- Süregelen Hastalık
7	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel-Müzik)
7	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
7	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
7	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
7	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
7	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
7	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
7	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
7	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
8	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
8	1	0	1	Özel Öğrenme Güçlüğü

8	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
8	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
8	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Resim)
8	0	1	1	Özel Öğrenme Güçlüğü
8	0	1	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
8	1	0	1	Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
8	1	0	1	Özel Yetenekli Birey (Zihinsel)
<b>Toplam</b>	14	25	39	

## LGS Yerleşme Bilgileri

Tablo 36: LGS Tablosu

Okul Türü	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Fen Lisesi	4	1	3	5
Sosyal Bilimler Lisesi	1	0	0	0
Merkezi Lise	27	17	30	44
Merkezi Meslek Lisesi	0	4	3	8
Merkezi İmam Hatip Lisesi	0	2	1	2
Özel Okul	15	14	21	0
Yerel Yerleştirme	222	117	98	137
<b>Toplam</b>	269	155	156	196

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 37: Okul Yerleşmesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	965	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3650			
Okul Kapalı Alan (m2)	3860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3650			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (Yemekhane)	60			

**Tablo 38: Okul Binasının Fiziki Durumu**

Sıra	Kullanım Alanı/Türü	Bina Sayısı (Tahsisli Binalar Dâhil)	Kapasite Durumu (Yeterli/Yetersiz)
1	Hizmet Binası	1	Yeterli
2	Spor Salonu	0	Yetersiz
3	Kütüphane	1	Yeterli
4	İhata Duvarı	1	Yeterli
5	Güvenlik Kamerası Sayısı	25	Yeterli
6	Yemekhane	1	Yeterli
7	Engelli Asansörü	0	Yeterli
8	Engelli Platformu	1	Yeterli

**Tablo 39: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı**

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	
Etkileşimli akıllı tahta sayısı	36
Tablet sayısı	0
İnternet altyapısı	var
Bilgisayar/bilişim teknolojileri sınıfı/laboratuvarı sayısı	1
Fotokopi makinesi sayısı	3
DYS kullanımı	var
Bilişim Teknolojileri/Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni sayısı	1
EBA'ya kayıtlı öğretmen sayısı	51
SMS bilgilendirme sistemi kullanımı	var
MEB tarafından sağlanan resmi internet sitesinin kullanımı	var
Resmi elektronik posta adresinin kullanımı	var
Kurumsal istatistik elde etme sistemi kullanımı	var

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Ülkemizde eğitim teknolojilerinden hedef ve pratiklere kadar pek çok olgu, küresel bir algıyla yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Küreselleşme ve bilgi toplumunun dinamik oluşumlar olduğu dikkate alındığında eğitim, eğitilmiş insan, öğrenme, okul, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrenci gibi kavramların yeniden tartışılması gerekmektedir.

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>*İlgili yasalar,</li><li>*AB'ye uyum sürecinde olmamız,</li><li>Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi,</li><li>*Değişen Milli Eğitim sistemi,</li><li>Hükümet politikaları,</li><li>*Uluslararası ilişkiler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Dünyadaki genel ekonomik durum,</li><li>*İşgücü durumu,</li><li>*Gelir kaynakları,</li></ul>
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>*Sosyal – kültürel faaliyet alanlarının geniş olması,</li><li>*Okulumuzun sportif faaliyetler yönünden çok başarılı olması</li><li>*Okulumuzda yapılan seminer etkinliklerinin yeterli derecede olması</li><li>*Okulumuz çevresinin eğitime verdiği önem istenilen düzeyde olması,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Bilişim Teknolojileri, Teknoloji kullanımına eğilim, *Bilgiye ulaşım imkânlarının artması,</li><li>*Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler, *Medyanın etkileri, Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması, *Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevsel olarak kullanılmasına yönelik planlanması,</li><li>*Uygulama laboratuvarlarının günümüz teknolojisine uyarlanması</li></ul>

## 2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 40. GZFT Listesi

İçsel Faktörler		Dışsal Faktörler	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>*Genel fiziki yapımızın iyi olması</li><li>*Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.</li><li>*Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.</li><li>*Tecrübeli öğretim kadrosunun olması.</li><li>*Her sınıfta etkileşimli tahtanın bulunması</li><li>*Yeniliğe ve iletişime açık duyarlı veli profilinin olması</li><li>*Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,</li><li>*Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncülmesi</li><li>*Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,</li><li>*İdare, öğretmen, veli diyalogunun iyi olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Sınıf mevcutlarının kalabalık olması</li><li>*Yönetici kadrosunun sık değişmesi</li><li>*Kapalı spor salonunun olmaması.</li><li>*Okul öncesi ve özel eğitim sınıfının olmaması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Okulun başarılı bir geçmişi olması</li><li>*Yeniliklere açık veli ve öğrenci yapısı</li><li>*Okulun Büyükşehirde bulunması.</li><li>*Üniversite sayısının çok olması ve her biri ile iletişime geçme imkanının olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Elçilik binalarına yakın olması</li><li>*Farklı sosyo-kültürel yapı</li><li>*Okul giriş ve çıkışlarında trafiğin çok yoğun olması.</li><li>*Öğrencilerin iletişim araçlarını amaçlarının dışında kullanmaları.</li></ul>

## 2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>*Genel fiziki yapımızın iyi olması</li><li>*Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.</li><li>*Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.</li><li>*Tecrübeli öğretim kadrosunun olması.</li><li>*Her sınıfta etkileşimli tahtanın bulunması</li><li>*Yeniliğe ve iletişime açık duyarlı veli profilinin olması</li><li>*Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,</li><li>*Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması</li><li>*Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,</li><li>*İdare, öğretmen, veli diyalogunun iyi olması</li></ul>

Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>*Sınıf mevcutlarının kalabalık olması</li><li>*Yönetici kadrosunun sık değişmesi</li><li>*Kapalı spor salonunun olmaması.</li><li>*Okul öncesi ve özel eğitim sınıfının olmaması.</li></ul>

## 2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>*Okulun başarılı bir geçmişi olması</li><li>*Yeniliklere açık veli ve öğrenci yapısı</li><li>*Okulun Büyükşehirde bulunması.</li><li>*Üniversite sayısının çok olması ve her biri ile iletişime geçme imkanının olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Elçilik binalarına yakın olması</li><li>*Farklı sosyo-kültürel yapı</li><li>*Okul giriş ve çıkışlarında trafiğin çok yoğun olması.</li><li>*Öğrencilerin iletişim araçlarını amaçlarının dışında kullanmaları.</li></ul>



## 2.10. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaokulda Okullaşma Oranı
2	Ortaokulda Okula Devam/ Devamsızlık
3	Yabancı Öğrencilerin Okula Uyum ve Oryantasyonu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı
2	Öğretim Yöntemleri
3	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul Güvenliği
2	Temizlik, hijyen
3	Taşıma ve Servis

# III.BÖLÜM



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

# 1. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## 3.1. Misyon

Öğrencilerimizi sorgulayan, özgüveni ve özsaygısı yüksek, özgür düşünen, insan haklarına saygılı, toplumsal ve evrensel olaylara duyarlı, paydaşlarının bir parçası olmaktan memnun olan, yeniliklere ve ilerlemeye açık merkez olan, anadili Türkçe nin yanı sıra yabancı dil öğrenmenin bilincinde olan, medya okuryazarı olan, tarihinden aldığı güç ile geleceği kurgulayabilen Atatürk ve Cumhuriyet değerlerine sahip çıkabilen bireyler olarak yetiştirmektir.

## 3.2. Vizyon

Okulumuzun her alanını aktif öğrenme alanı olarak kullanabilen, paydaşları ile kurumsal aidiyet kültürüne sahip, öğrenme motivasyonunu her daim yüksek tutabilen, bireysel farklılıkları dikkate alarak insan merkezli eğitim-öğretimin yanı sıra spor – sanat-sosyal aktiviteleri ile iç disipline sahip özgün, saygın lider bir okul olabilmektir.

## 3.3. Temel Değerler

1. BÜYÜKHANLI OLMA KÜLTÜRÜ'nü kuşaktan kuşağa aktarmak.
2. Atatürk ilke inkılaplarını anlayarak uygulayabilmek değerleri belirlemektir.
3. İnsan haklarına saygılı olabilmek.
4. Sorumluluk sahibi, tutarlı , kararlı, dürüst bireyler olabilmek.
5. Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek.
6. Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek.
7. Olumlu kurum iklimi oluşturmak.
8. Velilerimiz ile etkili iletişimde bulunmak ve rehberlik etmek.
9. Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak.

# IV.BÖLÜM



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## 2. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

TEMA:	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	30	%16,2	% 20	% 25	%30	%35	%40
PG 1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	30	81,42	82,00	83,00	84,00	85,00	86,00
PG 1.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	7	5	4	3	2	1
PG 1.1.4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan	20	0	0	0	0	0	0

	öğrenci oranı (%)							
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>							
<b>KOORDİNATÖR</b>	Okul İdaresi							
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER</b>	Öğretmenler-Veliler							
<b>RİSKLER</b>	<p>MEB'in destekleme yetiştirme kursu açmaması.</p> <p>Destekleme Yetiştirme kurslarında değerlendirmenin olmaması.</p> <p>Öğrenci velileri ile irtibat kurulamaması.</p> <p>Öğrencilerin çok rahat Sağlık Kuruluşlarından rapor alması.</p> <p>Sağlık kuruluşları ile iletişim kurulamaması.</p>							
<b>MALİYET TAHMİNİ</b>	87.562,00							
<b>TESPİTLER</b>	<p>8.sınıfların okul dışındaki kursları tercih etmeleri ve bu yüzden okuldaki destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranlarının az olması.</p> <p>Özellikle 8.sınıfların LGS döneminde çok fazla devamsızlık yapmaları.</p>							
<b>İHTİYAÇLAR</b>	<p>Destekleme ve yetiştirme kurslarının öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayarak öğrenci açısından önemini artırılması.</p> <p>MEB'in devamsızlıkla ilgili yaptırım uygulaması.</p>							

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır. Bu tema altında ders başarıları , öğrencinin okuduğu kitaplar ile 5.sınıftaki yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrencilere ait bilgiler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir me kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite							
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1	Matematik dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	77,68	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00
	Türkçe dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	88,36	89,00	90,00	91,00	92,00	93,00
	Fen Bilimleri Yıl sonu puanı ortalaması	15	77,69	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00
	Sosyal Bilimler dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	79,56	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00
	Yabancı dil dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	83,85	84,00	85,00	86,00	87,00	88,00
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	8,2	10	12	14	16	18
PG 2.1.3	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	15	%25,40	%26	%27	%28	%29	%30
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde							



	yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.
<b>KOORDİNATÖR</b>	Okul İdaresi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER</b>	Öğretmenler-Veliler
<b>RİSKLER</b>	MEB'in destekleme yetiştirme kursu açmaması. Ders notlarının verilmesinde objektif olunmaması. Öğrenci velileri ile irtibat kurulamaması. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının olmaması.
<b>MALİYET TAHMİNİ</b>	87.562,00
<b>TESPİTLER</b>	Öğretmenlerin veli ve öğrenci ile karşı karşıya kalmamak için notları yüksek vermesi. Okuma alışkanlığının düşük olması. Ders içeriklerinin yetiştirilmeme kaygısı yüzünden öğretmenlerin sınıflarda yapılan okuma saati etkinliklerine katılımın az olması.
<b>İHTİYAÇLAR</b>	Objektif bir değerlendirme yapılmasının sağlanması.

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite bölümünde kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1:** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

<b>TEMA:</b>	Kurumsal Kapasite							
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.							
<b>Hedef 3.1</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.1.1</b>	Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı	25	48	51	52	53	54	55
<b>PG 3.1.2</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	25	5	6	7	8	9	10
<b>PG 3.1.3</b>	Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	25	11	12	13	14	15	16
<b>PG 3.1.4</b>	Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	25	2	1	1	1	1	1
<b>Stratejiler</b>	S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.							
<b>KOORDİNATÖR</b>	Okul İdaresi							
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER</b>	İlçe ve İl MEM-Öğretmenler							
<b>RİSKLER</b>	Öğretmenlerin hizmetçi eğitim faaliyetlerine gereken önemi vermemesi.							

	Öğretmenlerin iş yükünden dolayı projelere katılım sağlamaması. Yüksek lisans içi öğretmenlerin yeterince desteklenmemesi. Öğretmenlerin akademik unvan düşünmedikleri için doktora yönelmemeleri.
<b>MALİYET TAHMİNİ</b>	145.937,00
<b>TESPİTLER</b>	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmek gibi bir kaygılarının olmaması. Yüksek lisans ve doktora eğitimi için yeterli vakitlerinin olmaması. Ekonomik güçlüklerden dolayı yüksek lisans ve doktora yapılamaması.
<b>İHTİYAÇLAR</b>	Öğretmenlere yüksek lisans ve doktora yapmaları için öncelik ve kolaylık sağlanması.

# V.BÖLÜM



## MALİYETLENDİRME

## 4.1. Maliyetlendirme

Kaynak Tablosu veri girişi	2024
Genel Bütçe	583.749
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	
	0
	0
<b>TOPLAM</b>	<b>583.749</b>

Kaynak Tablosu	2024	34	36	38	42	Toplam Maliyet
		2025	2026	2027	2028	
Genel Bütçe	583.749	782.224	1.063.824	1.468.077	2.084.670	5.982.543
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>583.749</b>	<b>782.224</b>	<b>1.063.824</b>	<b>1.468.077</b>	<b>2.084.670</b>	<b>5.982.543</b>

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	<b>87.562</b>	<b>117.334</b>	<b>159.574</b>	<b>220.212</b>	<b>312.700</b>	<b>897.382</b>
Hedef 1	87.562	117.334	159.574	220.212	312.700	897.382
<b>AMAÇ 2</b>	<b>87.562</b>	<b>117.334</b>	<b>159.574</b>	<b>220.212</b>	<b>312.700</b>	<b>897.382</b>
Hedef 1	87.562	117.334	159.574	220.212	312.700	897.382
<b>AMAÇ 3</b>	<b>145.937</b>	<b>195.556</b>	<b>265.956</b>	<b>367.019</b>	<b>521.167</b>	<b>1.495.636</b>
Hedef 1	145.937	195.556	265.956	367.019	521.167	1.495.636
<b>AMAÇ 4</b>	<b>58.375</b>	<b>78.222</b>	<b>106.382</b>	<b>146.808</b>	<b>208.467</b>	<b>598.254</b>
Hedef 1	58.375	78.222	106.382	146.808	208.467	598.254
<b>AMAÇ 5</b>	<b>145.937</b>	<b>195.556</b>	<b>265.956</b>	<b>367.019</b>	<b>521.167</b>	<b>1.495.636</b>
Hedef 1	145.937	195.556	265.956	367.019	521.167	1.495.636
<b>AMAÇ 6</b>	<b>58.375</b>	<b>78.222</b>	<b>106.382</b>	<b>146.808</b>	<b>208.467</b>	<b>598.254</b>
Hedef 1	58.375	78.222	106.382	146.808	208.467	598.254
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>583.749</b>	<b>782.224</b>	<b>1.063.824</b>	<b>1.468.077</b>	<b>2.084.670</b>	<b>5.982.543</b>

# VI.BÖLÜM



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 3. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 40: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
<b>A1</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.				
<b>H1.1</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.				
<b>Hedef 1.1 Performansı</b>	%				
<b>Sorumlu Birim</b>	Okul yönetim kadrosu				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	30	16,2			
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	30	81,42			
PG 1.1.3.20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	7			
PG 1.1.4.20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	0			

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

--

### 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu

<b>A2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır				
<b>H2.1</b>	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir ve kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.				
<b>Hedef 2.1 Performansı</b>	% 88*				
<b>Sorumlu Birim</b>	Okul yönetim kadrosu				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 2.1.1</b> Matematik dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	77,68			
<b>PG 2.1.2</b> Türkçe dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	88,36			
<b>PG 2.1.3</b> Fen Bilimleri dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	77,69			
<b>PG 2.1.4</b> Sosyal Bilgiler dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	79,56			



<b>PG 2.1.5</b> Yabancı Dil dersi Yıl sonu puanı ortalaması	15	8,85			
<b>PG 2.1.2</b> Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	8,2			
<b>PG 2.1.3.</b> Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	15	25,40			
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
<b>A3</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.				
<b>H3.1</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.				
<b>Hedef 3.1 Performansı</b>	% 88*				
<b>Sorumlu Birim</b>	Okul yönetim kadrosu				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 3.1.1</b> Uzaktan ve Yüzyüze Hizmet içi eğitimi alan Yönetici ve öğretmen sayısı	25	48			
<b>PG 3.1.2</b> Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	25	5			
<b>PG 3.1.3.</b> Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve	25	11			

yönetici sayısı					
PG 3.1.4. Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	25	2			
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					

## EKLER:

### EK-1 Paydaş Analizi

### Paydaş Analizi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR			YARARLANICI
		Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi	
	Çalışanlar, Birimler				Müşteri, Hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		XX	XX		XX
Valilik		XX	XX		
Çankaya Kaymakamlığı		XX	XX	XX	XX
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		XX		XX	XX
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		XX	XX	X	
Okullar ve Bağlı Kurumlar			X		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	XX				XX
Öğrenciler ve veliler	XX			XX	XX
Okul Aile Birliği	XX			XX	XX
Üniversite			XX		
Belediyeler			XX	XX	XX
Güvenlik Güçleri Emniyet Jandarma			XX		
Bayındırlık ve İskan Müdürlüğü			XX		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			XX		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			XX	XX	XX
Sağlık Müdürlüğü			XX	XX	XX
Kültür Müdürlüğü			XX	XX	XX
Hayırseverler		XX	XX	XX	XX
Sivil Toplum Örgütleri Medya			X		
İşveren Kuruluşlar Muhtarlıklar		XX			
Sanayi ve Ticaret Odaları			X		
Esat Karakolu		XX		XX	

XX: Tamamı

X: Bir Kısmı

**EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi**

## Paydaş Önceliklendirme Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI (MÜŞTERİ)	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Valilik		XX		Mevzuata bağlı ortak	1
Çankaya Kaymakamlığı		X	X	Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Mevzuata bağlı ortak	1
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri			X	Bağlı olduğumuz kurum	1
Okul Yöneticileri	XX			Kurum çalışanı oldukları için	1
Öğretmenler	XX		XX	Kurum çalışanı oldukları e hizmetten yararlandıkları için	1
Öğrenciler	XX		XX	Hizmetten yararlandıkları için	1
Veliler	XX	XX	XX	Hizmetten yararlandıkları için	2
STK		X		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Üniversiteler		X	X	Amaç ortaklığı	2
Okul Aile Birliği	X		X	Okulun tüm ihtiyaçlarını tespit eder ve karşılar	2
Diğer Okullar		X		Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	2
Esat Karakolu		X		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
Muhtarlık		XX		Amaçlara yönelik ortaklık yaptığımız için	2

XX: Tamamı

X: Bir Kısmı

**EK-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi**

## Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim Öğretim	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE Projeler	Altyapı,Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, kurs, sosyal etkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme Değerlendirme
Öğrenciler	XX	X			X	X	X		
Veliler							X		
Üniversiteler			X	X				X	
Medya			X	X					
Uluslararası Kuruluşlar				X		X			
Meslek Kuruluşları			X	X					
Sağlık Kuruluşları			X						
Diğer Kurumlar									X

XX: Tamamı

X: Bir Kısmı

## Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

### Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya "X" işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

### Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

## Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşleriniz almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	( )	( )	( )	( )	( )
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					