

**T.C.**  
**ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI**

**BÜYÜKHANLI KARDEŞLER ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sänmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin atakımı sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayaletler akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezet AKI ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, mülakaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, senin, bu hazineler, mahrum etmek isteyecek, dahli ve harici, tehditlerin olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussuz bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kâlelerini zaft edilmiş, bütün tesisatlarına girilmiş, bütün ordu senin dağılımış ve memleketin her köşesi bittiri işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar çâhleri ve dâhil ve harici hiyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, milletlerin siyasi emellerine tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evkafı! İste, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Müdafaa, oduğün kudret, damarlarındaki asil kanıdır, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŞ

Ulu Önder yıllar öncesinden işaret etmişti. “Her hangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz; durmadan, daha ileriye varmak için çalışacağız”.

Var oluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gagesiz dolaşan bir sandal gibi dalgaların sürüklediği yöne göre hareket ederler. Bu nedenle Stratejik planlama kurumlar için en önemli faktördür. Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynakla, neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. Etkin, esnek ve etkili bir kamu yönetiminin oluşturulması için saydamlık, katılımcılık, hesap verebilirlik, etkenlik, etkililik, kalite gibi araç, ilke ve kavramlardan yararlanılması gerekmektedir.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Ulu Önder İlk-Ortaokulu Stratejik Planı “2019–2023 yılları arasındaki 5 yıllık stratejik amaçlar” doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır. Bu nedenle katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanmıştır ve her yıl için gelişim planı hazırlanacaktır.

Yasal düzenlemeleri dayanak olarak alan Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu, değişime liderlik edebilecek özgüven ve beceriye sahip olmak; değişen koşullara ayak uydurabilmek; bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği nokta arasında giden yolu belirlemek için kurumsal planını hazırlamıştır.

Bu çalışma, kurumsallaşmak zorunda olduğumuz ve kurumsallaşmanın ehemmiyeti için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonun, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Sonuç olarak: Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu, stratejik yönetimin ilk safhası olan planlamayı, sihirli bir değnek olarak değil; vizyona giden bir araç olarak görmektedir.

**Yasin DEMİRCİ**

**Okul Müdürü**



## İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	<u>9</u>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	<u>10</u>
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:	
ÖĞRENCİ ANKET FORMU	<u>30</u>
ÖĞRENCİ ANKET FORMU	<u>31</u>
ÖĞRENCİ ANKET FORMU	<u>32</u>

# I.BÖLÜM



## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasin DEMİRCİ	Okul Müdürü	Serkan TEMUR	Müd. Yrd.
Deniz BEŞTEPE	Müd. Yrd.	F.Necla TOSUN	Öğretmen
Yasemin SARIKAYA	Öğretmen	Filiz KAN	Öğretmen
Abdurrahman GÖKOĞLU	OAB. Başkanı	Nuran ELHASAN	Öğretmen
Suat GENÇALP	OAB Üyesi	Sevgi ÖZÇELİK	Öğretmen

# II.BÖLÜM



## DURUM ANALİZİ



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### BÜYÜKHANLI KARDEŞLER ORTAOKULU TARİHÇESİ

Okulumuz, Büyükhanlı Kardeşler İlköğretim Okulu adıyla Ankara ili Çankaya ilçesinde Ankara Valiliğine ait 5535 Ada, 35 parsel, 4036 m<sup>2</sup> alan üzerinde hayırsever Büyükhanlı Ailesi (Mehmet, Mustafa, Ömer Büyükhanlı Kardeşler) tarafından 11. 09. 1998 tarihinde bitirilmiş ve Milli Eğitim Bakanlığı'na başışlanmıştır.

Okul binamızda 19 derslik, 4 idare odası, İki laboratuvar, 1 bilgisayar odası, 1 kütüphane, 1 rehberlik odası, 1 ana sınıfı, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv odası, 2 işlik, 1 resim odası, 1 müzik odası, 1 spor odası ve çok amaçlı salon bulunmaktaydı. Okulumuz ilk olarak bir müdür, geçici 2 müdür yardımcısı, 14 öğretmen ve 33 öğrenci ile ilk ve ortaokul olarak faaliyete başlamış; 08.11.1998 tarihinde 9. Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel'in katıldıkları bir törenle eğitim ve öğretime açılmıştır.

Okulumuz, Büyükhanlı Kardeşler İlköğretim Okulu adıyla 14.06.2012 tarihine kadar hizmet vermiş olup bu tarihten sonra ise Büyükhanlı Kardeşler Ortaokulu adıyla faaliyetine devam etmektedir. Okulumuzda hali hazırda 26 derslikte, 22 şube ve 810 öğrenci mevcuduyla tekli eğitim yapılmaktadır.

1998 yılından beri öğrencilerimiz edebiyat, resim, müzik ve spor dallarında ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan yarışmalarda göğsümüzü kabartan pek çok başarılarla imza atmışlar ; yine fen ve matematik alanlarındaki üstün dereceleri ile okulumuzun adını zirveye taşımışlardır. Her geçen gün başarılarına bir yenisini ekleyerek eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren okulumuz Ankara'nın çok talep gören güzide okulları arasında yer almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
<b>Adres:</b>	B.Esat Mah.Koza Sok. No:95 GOP. Çankaya/Ankara	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/j1CmU8wf2G72">https://goo.gl/maps/j1CmU8wf2G72</a>		
<b>Telefon Numarası :</b>	0312 448 02 31	<b>Faks Numarası:</b>	0312 437 36 41		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:708400@meb.k12.tr">708400@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	buyukhanlikardesler.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	708400	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11/09/1998</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	54		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	410	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	41
	Erkek	400		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	810		<b>Toplam</b>	45
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:36	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:36		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:22		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	177,36	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	10		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	----	----	---
Branş Öğretmeni	4	39	43
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>54</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	965	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3650			
Okul Kapalı Alan (m2)	3860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3650			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	26			
<b>Diğer (Yemekhane)</b>	<b>60</b>			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	16	20	36	7-A	21	19	40
5-B	15	21	36	7-B	21	19	40
5-C	16	20	36	7-C	21	20	41
5-D	16	21	37	7-D	20	19	39
5-E	16	21	37	8-A	20	18	38
5-F	15	21	36	8-B	24	15	39
6-A	15	17	32	8-C	22	16	38
6-B	12	18	30	8-D	22	18	40
6-C	14	18	32	8-E	25	14	39
6-D	14	18	32	8-F	24	15	39
6-E	14	18	32	8-G	27	14	41

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	200 MBPS

### Gelir ve Gider Bilgisi

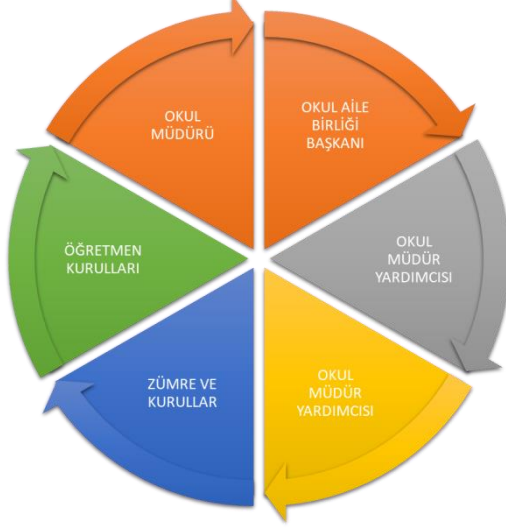
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	160.375,35	133.574,48
2017	180.951,17	146.294,98
2018	209.828,88	143.662,97

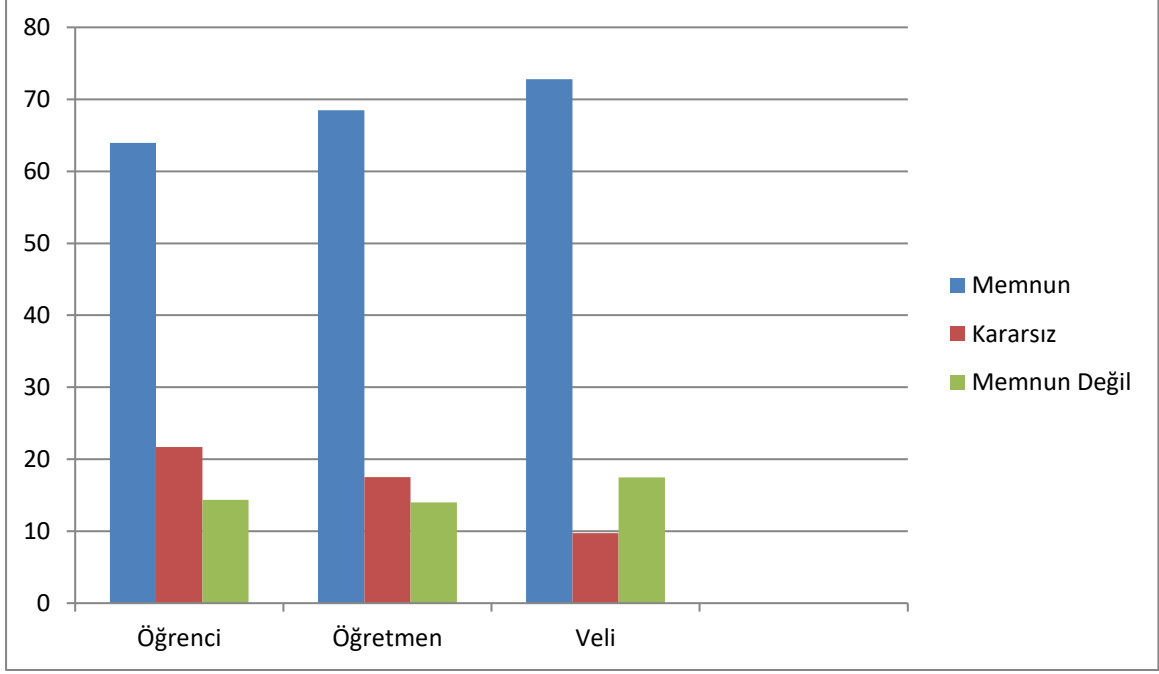


## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir : Paydaş anketinde toplam 45 Öğretmen, 683 Öğrenci ve 494 veli ankete katılarak sorulara cevap vermiştir. Bu değerler üzerinden tablodaki veriler elde edilmiştir.



**Öğrenci Anketi Sonuçları: 683 öğrenci ankete cevap vermiştir.**

% 63,94 Memnun : Toplam 438 öğrenci

% 21,7 Kararsız : Toplam 145 öğrenci

% 14,36 Memnun Değil: Toplam 97 öğrenci

**Öğretmen Anketi Sonuçları:45 öğretmen ankete cevap vermiştir.**

% 68,47 Memnun: Toplam 30 öğretmen

% 17,51 Kararsız: Toplam 8 öğretmen

% 14,02 Memnun Değil: Toplam 7 öğretmen

**Veli Anketi Sonuçları:494 veli ankete cevap vermiştir.**

% 72,8 Memnun: Toplam 359 veli

% 13 Kararsız :Toplam 49 veli

% 22 Memnun Değil: Toplam 86 veli

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Rehberlik hizmetlerinden yeterince faydalanılmaktadır.
Çalışanlar	Güvenlik personelinin bulunması.
Veliler	Okul duyurularının zamanında yapılması.
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması
İletişim Süreçleri	Haber ve duyuruların aktif paylaşılması
Etkinlikler	Sosyal Etkinliklerin Zenginliği

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması
Bina ve Yerleşke	Bina ve fiziki ortamların yetersizliği
Donanım	Teknik araç ve gereçlerin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yönetici kadrosunun sık değişmesi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulun başarılı bir geçmişi olması
Sosyolojik	Yeniliklere açık veli ve öğrenci yapısı

### Tehditler

Politik	Elçilik binalarına yakın olması
Sosyolojik	Farklı sosyo-kültürel yapı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Ortaokulda Okullaşma Oranı
<b>2</b>	Ortaokulda Okula Devam/ Devamsızlık
<b>3</b>	Yabancı Öğrencilerin Okula Uyum ve Oryantasyonu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik başarı
<b>2</b>	Öğretim Yöntemleri
<b>3</b>	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul Güvenliği
<b>2</b>	Temizlik, hijyen
<b>3</b>	Taşıma ve Servis

# III.BÖLÜM



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi sorgulayan, özgüveni ve özsaygısı yüksek, özgür düşünen, insan haklarına saygılı, toplumsal ve evrensel olaylara duyarlı, paydaşlarının bir parçası olmaktan memnun olan, yeniliklere ve ilerlemeye açık merkez olan, anadili Türkçe nin yanı sıra yabancı dil öğrenmenin bilincinde olan, medya okuryazarı olan, tarihinden aldığı güç ile geleceği kurgulayabilen Atatürk ve Cumhuriyet değerlerine sahip çıkabilen bireyler olarak yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Okulumuzun her alanını aktif öğrenme alanı olarak kullanabilen, paydaşları ile kurumsal aidiyet kültürüne sahip, öğrenme motivasyonunu her daim yüksek tutabilen, bireysel farklılıkları dikkate alarak insan merkezli eğitim-öğretimin yanı sıra spor – sanat-sosyal aktiviteleri ile iç disipline sahip özgün, saygın lider bir okul olabilmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. 'BÜYÜKHANLI OLMA KÜLTÜRÜ'nü kuşaktan kuşağa aktarmak
2. Atatürk ilke inkılaplarını anlayarak uygulayabilmek
3. İnsan haklarına saygılı olabilmek
4. Sorumluluk sahibi, tutarlı, kararlı, dürüst bireyler olabilmek
5. Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek
6. Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek
7. Olumlu kurum iklimi oluşturmak
8. Velilerimiz ile etkili iletişimde bulunmak ve rehberlik etmek
9. Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak

# IV.BÖLÜM



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Çağın gerektirdiği ve bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımı sağlayıcı eğitim-öğretim ortamlarına erişim ve devamın sağlanması.

*Stratejik Hedef 1.1* Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 73	74	75	76	77	78
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,55	% 3,4	%3	% 2,5	% 2,2	% 2
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%93	%94	%95	%96	%97

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayanlar öğrencilere oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.3	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelerine kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi	Bütün dönem
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	LGS ye katılan öğrenci sayısı	196	231	274	160	158	218
PG.2.1.b	Merkezi sınavla kazanan öğrenci sayısı	30	40	45	50	55	60
PG.2.1.c	Takdir, Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.2.1.d	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	-	15	17	19	22	25
PG.2.1.e	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı	%40	%50	%55	%60	%65	%75
PG.2.1.f	Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	%80	%81	%92	%93	%84	%85
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.1.h	Yerel yarışmalara katılan öğrenci sayısı	80	85	90	95	100	105
PG.2.1.i	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	10	15	20	25	30	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlemek(Panel-Söyleşi-Tartışma vb.)	REHBERLİK SERVİSİ	Bütün dönem
2.1.2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirmek.	ÖĞRETMENLER	Bütün dönem
2.1.3	Düzenlenen semireler ile öğrencilere kitap okumanın faydalarını fark ettirmek	REHBERLİK SERVİSİ	Bütün dönem
2.1.4	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında ulusal değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını arttırmak ve sınavlara hazırlanmalarını destek olmak amacıyla destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı arttırmak	ÖĞRETMENLER	Bütün dönem
2.1.5	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim kulüpleri oluşturmak ve çalışmalarını sergileme imkanı sağlamak	ÖĞRETMENLER	Bütün dönem
2.1.6	Okuma kültürünü yaygın hale getirebilmek için okul kütüphanesini etkin ve teknoloji destekli hale getirmek	OKUL İDARESİ	Bütün dönem
2.1.7	EBA'nın etkin kullanımını arttırmak için öğrenci, öğretmen ve velilere eğitim vermek	REHBERLİK SERVİSİ	Bütün dönem
2.1.8	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için periyodik aralıklarla ortak sınavlar yapmak	OKUL İDARESİ	Bütün dönem
2.1.9	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılım sayısını artırmak	ÖĞRETMENLER	Bütün dönem

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır:** Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

**İstihdama Hazır:** Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı (Kariyer günleri)	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.b.	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.c.	Mesleki tanıtım için yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	100	110	120	130	140	150

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslek tanıtım seminer sayısını artırmak	REHBERLİK SERVİSİ	Bütün dönem
2.2.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısını artırmak	OKUL İDARESİ	Bütün dönem
2.2.3	Okul rehberlik servisi ile mesleki rehberlik çalışmalarını artırmak	REHBERLİK SERVİSİ	Bütün dönem
2.2.4	Meslek sahiplerinin(velilerin) katılımının sağlandığı seminer, panel, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek	REHBERLİK SERVİSİ	Bütün dönem

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar okul güvenliği, temizlik ve taşıma hizmetlerindeki memnuniyet oranını artırmak.

*Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Güvenlik personeli bulundurmak	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	İş Güvenliğine katılan çalışan sayısı	30	50	50	50	50	50
PG.3.1.c	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.e.	Temizlik bakımından memnuniyet oranı	%45	50	55	60	65	70
PG.3.1.f.	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	250	200	150	100	50	50

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş Güvenliği ve Sağlığı Kursu düzenlemek	OKUL İDARESİ	Bütün dönem
1.1.2	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak ( Beyaz bayrak yoksa )	OKUL İDARESİ	Bütün dönem
1.1.3	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak ( Yoksa)	OKUL İDARESİ	Bütün dönem
1.1.4	Servis kullanan öğrencilerin güvenliğini sağlamak	OKUL İDARESİ	Bütün dönem

# V.BÖLÜM



## MALİYETLENDİRME



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	7.497,00	48.439,00	54.145,00	60.008,00	65.971,00	236.060,00
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM</b>	<b>7.497,00</b>	<b>48.439,00</b>	<b>54.145,00</b>	<b>60.008,00</b>	<b>65.971,00</b>	<b>236.060,00</b>

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	2.245	2.150	2.000	1.850	1.700	9.945
Hedef 1	2.245	2.150	2.000	1.850	1.700	9.945
<b>AMAÇ 2</b>	4.301	5.202	5.946	6.826	7.793	30.068
Hedef 1	2.337	2.671	2.947	3.273	3.632	14.859
Hedef 2	1.964	2.531	2.999	3.553	4.161	15.208
<b>AMAÇ 3</b>	951	41.087	46.199	51.332	56.478	196.047
Hedef 1	951	41.087	46.199	51.332	56.478	196.047
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>3807</b>	<b>44.220,96</b>	<b>49.491,01</b>	<b>54.838,81</b>	<b>60.235,27</b>	<b>212.593,05</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>3.690,00</b>	<b>4.218,04</b>	<b>4.653,99</b>	<b>5.169,19</b>	<b>5.735,73</b>	<b>23.466,95</b>
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>7.497,00</b>	<b>48.439,00</b>	<b>54.145,00</b>	<b>60.008,00</b>	<b>65.971,00</b>	<b>236.060,00</b>

# VI.BÖLÜM



## İZ LEME V E DEĞERLENDİRME

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER: Öğrenci Anketi Sonuçları:

BÜYÜKHANLI KARDEŞLER ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,47	69,48
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,31	66,21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,82	76,35
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,86	57,15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,88	77,51
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,88	57,59
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,75	75,08
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,86	77,27
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,30	65,91
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,26	45,28
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,02	60,40
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,49	49,77
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,66	53,20

<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	<b>3,20</b>	<b>63,94</b>
----------------------------	-------------	--------------

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

<b>BÜYÜKHANLI KARDEŞLER ORTAOKULU</b>		<b>STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>	
<b>“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU</b>		<b>ANKET SONUCU</b>	
<b>SI RA NO</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ</b>	<b>SONUÇ %</b>
<b>1</b>	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,33	66,67
<b>2</b>	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,67	73,33
<b>3</b>	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,11	62,14
<b>4</b>	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,55	71,03
<b>5</b>	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,21	64,14
<b>6</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,03	60,67
<b>7</b>	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,47	69,33
<b>8</b>	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,50	70,00
<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,64	72,86
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,45	68,97
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,48	69,66
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,13	62,67
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,93	78,67

<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	<b>3,42</b>	<b>68,47</b>
----------------------------	-------------	--------------



### Veli Anketi Sonuçları:

BÜYÜKHANLI KARDEŞLER ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,12	82,43
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,16	83,29
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,88	77,52
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,47	69,31
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,76	75,26
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,97	79,39
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,55	71,04
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,23	84,66
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,19	83,81
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,26	65,22
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,68	53,70
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,05	61,02
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,99	59,71

<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>	<b>3,64</b>	<b>72,80</b>
----------------------------	-------------	--------------